** UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍAS**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y FORMACION COMPLEMENTARIA**

**PROFESORADO EN INFORMÁTICA**

Espacio Curricular: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y POLÍTICA EDUCACIONAL ARGENTINA

**TRABAJO PRÁCTICO N° 3:**

“***DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”***

Equipo Cátedra:

Docente Responsable: Daniela M. Missio

Alumnos:

Rojas Álvaro Matías Legajo N° \_­­­\_\_\_

Navarro María Edit Legajo N° 300/18

Chávez Matías Ezequiel Legajo N° \_\_\_\_

Curso: 1º año (Cuatrimestral) PI

Año académico: 2.018

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEMS** | **SARMIENTO** |
| BIOGRAFÍA | Nació el 15/02/1811 en San Juan y murió en Asunción (Paraguay) el 11/09/1888 a los 77 años. Sus primeros docentes fueron su padre y luego sus tíos. Quiso ingresar becado a un Colegio en Buenos Aires pero al negársele la beca, se hizo autodidacta en su formación. Fue docente, político, escritor, periodista, militar, presidente y estadista argentino (1868 – 1874), gobernador de San Juan, ministro, senador. Tuvo una destacada labor a favor de a educación pública y contribución al progreso científico y cultural de nuestro país. |
| OBRAS SOBRESALIENTES | **OBRA DE GOBIERNO**  Remodelación del antiguo Fuerte como Casa de Gobierno.  Primer Censo Nacional de Población.  Promulgación de la Ley de Subvenciones, garantizando fondos para crear nuevas escuelas y comprar materiales de estudio y libros.  Fomento de la Educación Primaria, incrementándose la población escolar de 30.000 a 110.000 alumnos.  Presupuesto para continuar la Guerra contra el Paraguay, que finalizará en 1870.  Fundación de las escuelas normales de Paraná y Tucumán. Creación de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares.  Fundación de numerosas colonias y escuelas agrícolas en varias provincias.  Creación del primer Observatorio Astronómico, de la Oficina Meteorológica y la Academia Nacional de Ciencias en Córdoba.  Habilitación del Cementerio de la Chacarita, al desatarse la epidemia de fiebre amarilla.  Implementación del Código Civil.  Creación del Boletín Oficial.  Sanción de la Ley de Ciudadanía.  Inicio de la construcciones del Ferrocarril Trasandino y ramales en Construcción de los puertos de Zárate y San Pedro.  Fundación del Colegio Militar de la Nación y la Escuela Naval Militar.  Tratado de límites con el Paraguay.  Creación del Parque 3 de Febrero y los jardines Zoológico y Botánico.  Aplicación del Sistema Métrico Decimal en las aduanas nacionales.  Conexión telegráfica de todo el país, Chile y Europa.  Construcción de la Casa de Correos y Telégrafos.  **Obra Literaria**  •Mi defensa, 1843. •Facundo ó civilización y Barbarie, 1845; trata sobre el caudillo riojano Facundo Quiroga. Y las diferencias entre los federales y unitarios. Es una descripción de la vida social y política del país, que tiene alcances sociológicos  e histórico, pues ofrece en él una aplicación sociológica del país fundado en el conflicto entre la "civilización" y la "Barbarie" personificadas respectivamente en los medios urbanos y rural •Vida de Aldao, 1845 •Método gradual de enseñar a leer el castellano, 1845 •Viajes por África, Europa y América, 1849, autobiografía •Argirópolis, 1850 •Recuerdos de provincias, 1850,autobiografías •Campaña del ejercito grande, 1852 •Las ciento y una,1853,serie de epístolas dirigidas a  J. B Alberdi •Comentario a la constitución de la confederación Argentina, 1853 •Memoria sobre educación común, 1856 •El chacho, 1865, sobre el caudillo riojano Ángel Vicente Peñaloza •Las escuelas, bases de la prosperidad, 1866  •Conflicto y armonías de las razas en América, 1884. En esta obra desarrolla una concepción semejante a la de Facundo, pero encarada desde el punto de vista étnico. Su primer tomo es de 1884 y  el segundo, póstumo, que su autores "Facundo llegando a la vejez" •Vida de Dominguito, 1886.  **Obra Jurídica**  Primer profesor de la cátedra de Derecho Constitucional de UBA.  En su presidencia, se sancionó a libro cerrado, el Código Civil, redactado por Dalmasio Vélez Sarsfield.  Título de Doctor en Leyes Honoris Causa de la Universidad de Michigan, en EEUU.  Escribió “Lecciones populares de Derecho”. |
| FIGURAS EMBLEMÁTICAS EN OPOSICIÓN CON SARMIENTO | Sarmiento los combatió con la pluma y la palabra y dijo de los siguientes opositores:   * Juan Manuel de Rosas, “tirano”. * Justo José de Urquiza, “gaucho ignorante con ínfulas de tirano”. En carta a Mitre: “No deje cicatrizar la herida de Pavón, Urquiza debe desaparecer de la escena”. * Juan Bautista Alberdi, “mentecato que no sabe montar a caballo, abate por sus modales, mujer por la voz, conejo por el miedo y eunuco por sus aspiraciones políticas”, (en Ciento y una). * Santiago Derqui, “… veo el atrevimiento del estúpido abrumado por su propia obra”, (En carta a Mitre). * Ángel Vicente Peñaloza “El Chacho”, “sin cortarle la cabeza a aquel inveterado pícaro y ponerlo en expectación, las chusmas no se habrían aquietado en seis meses”. |

**Concepción política e idea de Nación.**

**Ideología**

progresista

Liberal

**Nación**

constitucionalista

**Democracia**

Ciudadanía civilizada

Unidad nacional

Prosperidad del país

Males sociales

Inmigración europea

Ignorancia

**Educación popular**

trabajo

Indios

**Civilización**

Desarrollo y progreso

**Barbarie**

Desolación

Anarquía

Pedagogía social

**Educación de la mujer**

**Formación docente**

**Enseñanza laica**

**Educación popular**

**Educación**

Deber del Estado

Derecho del pueblo

**Escuela**

Deber de la sociedad

Modelo estadounidensetado

**Obras en educación**

Escuelas normales/ de artes y oficios

Salas de asilotado

Colegios nacionales

Bibliotecas públicas

Cunas públicas

Cátedras de estudios científicos

Observatorios

**Impulsa educación universal, gratuita, obligatoria y laica en toda Latinoamérica**